

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 г. Окуловка»**

ИНН5311006903 ОГРН 1085302000442 Телефон /факс: (81657)20-372

Россия 174350, Новгородская область, г.Окуловка, ул.1 Мая ,дом 11

**Отчет о результатах самообследования**

Рассмотрен на заседании

УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета

Заведующий МАДОУ Детский сад № 4

МАДОУ Детский сад № 4

Е.Г.Савельева

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 2)

18 апреля 2024 г.



**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МАДОУ Детский сад № 4)
Руководитель	Савельева Елена Геннадьевна
Адрес организации	174350, Новгородская обл., г.Окуловка, ул.1 Мая, д.11
Телефон, факс	(881657)20372
Адрес электронной почты	detskisad4okul@mail.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	21.12.2009 г.
Лицензия	№280 от 02.10.2015 г. , 53Л01 №0000680

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -125 мест. Общая площадь здания 1031,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 659,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 г. Окуловка»**

ИНН5311006903 ОГРН 1085302000442 Телефон /факс: (81657)20-372

Россия 174350, Новгородская область, г.Окуловка, ул.1 Мая ,дом 11

**Отчет о результатах самообследования**

Рассмотрен на заседании Педагогического совета МАДОУ Детский сад № 4 (протокол от 18 апреля 2024 г. № 2)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ Детский сад № 4 Е.Г.Савельева 18 апреля 2024 г.
---	---

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МАДОУ Детский сад № 4)
Руководитель	Савельева Елена Геннадьевна
Адрес организации	174350, Новгородская обл., г.Окуловка, ул.1 Мая, д.11
Телефон, факс	(881657)20372
Адрес электронной почты	detskisad4okul@mail.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	21.12.2009 г.
Лицензия	№280 от 02.10.2015 г. , 53Л01 №0000680

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -125 мест. Общая площадь здания 1031,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 659,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – до 10,5 часов, в режиме:

полного дня (10,5-часового пребывания);

кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

В течение 2023 года функционировали 5 групп. Из них 4 общеразвивающих и 1 компенсирующая, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая утверждена с 01.09.2023 года и разработана педагогическим коллективом ДООУ в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Детский сад посещали 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду работали 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 26 детей;
- 1 старшая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная группа – 14 детей;

В группе компенсирующей направленности 12 детей.

Для качественной организации режима образовательного процесса в режиме ограничений, связанных с пандемией, для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Проводились онлайн-занятия в рамках проекта «Безопасная дорога» Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в лето 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	89,9%
Неполная с матерью	5	10,1%
Неполная с отцом	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	32%
Два ребенка	25	47%
Три ребенка и более	11	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование включало в себя работу по следующим программам:

- 1) художественной направленности: «Волшебный мир песка», «Пластилиновый мир», «Озорные ладошки», «Танцевальная азбука»;
- 2) социально-гуманитарной направленности: «Предшкольная пора», «Почитайка»
- 3) физкультурно-спортивной «Спортивный калейдоскоп»

В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников детского сада.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	- содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году система управления Детским садом продолжила работать с элементами электронного документооборота «1»С». По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Ведутся журналы наблюдений за освоением основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Журналы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	7,6	57	89,8	3	4,6	74	97,4
Качество освоения образовательных областей	5	7,6	57	89,8	3	4,6	74	97,4

Выводы сделаны на основании педагогической диагностики детей, посещающих Детский сад. Дети, которые нуждаются в разработке индивидуального образовательного маршрута, обследованы на ПМПК.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году воспитатели вели дистанционную работу через социальные сети и мессенджер «Сферум» для более эффективной и оперативной работы с родителями, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, решали текущие вопросы группы, организовывали флеш-мобы, онлайн-конкурсы и пр.

Опрос педагогов показал, что были трудности в организации взаимодействия со стороны родителей, но использование онлайн-общения с педагогом дает свои результаты. Вывод: достижение наиболее высоких результатов происходит при очном взаимодействии педагога и воспитанника, педагога и родителя, но взаимодействие в группах необходимо продолжить, так как эффективнее освещены мероприятия группы, их итоги, повседневная образовательная деятельность, успехи и достижения детей и прочее.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, вируса гриппа, в 2022-2023 учебном году в Детском саду соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

В 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель, 1 муз.руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада. Сведения о квалификации, образовании и стаже работы педагогических работников располжены на официальном сайте Детского сада и постоянно обновляются. Все работники участвуют в деятельности районных методических объединений.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- «Лыжня России»
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса на «Эколята-дошколята»
- Всероссийском конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» проводимом компанией «Роснефть» ( 3 место)
- Районный фестиваль-конкурс «Звонкий голосок»;
- Межрайонный конкурс «Звездный дождик»
- Всероссийский фестиваль «Эколята- защитники природы», 3 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в детском саду продолжает работать педагог-психолог, учитель логопед.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, при проведении оценки качества образования, по применению информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для работы в интернете, а также в связи с отсутствием достаточного количества интерактивного развивающего оборудования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 приобрели в группы дидактические игры, приобрели ламинатор и с его помощью изготавливаем самостоятельно пособия и наглядный материал.

Продолжается формирование электронной библиотеки для педагогов. Методические материалы для работы по новой программе собраны в электронной базе.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 5 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, детской площадки. Выполнен спил аварийных деревьев на территории ДОО. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но из-за длительного срока службы нуждается в ремонте ограждение, элементы детской площадки.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по большинству показателей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали выше среднего и средние показатели готовности к школьному обучению. Просматривается тенденция увеличения доли детей с ОВЗ. Работа с родителями данной категории детей является недостаточной и малоэффективной. На педагогическом совете рассмотрен этот вопрос, к работе с родителями данной категории привлекаются специалисты ГОБУ НОЦППМС.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование 47 семей с использованием гугл-формы, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме этого, выяснялись предпочтения и запросы родителей для формирования вариативной части образовательной программы детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	65
		65
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5 часового пребывания	человек (процент)	65(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	12
		18 %
		53  (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	10
		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
с высшей		2 (20%)
первой		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11( 100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	363
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.